12

Revista del Vinalopó

Publicació anual de ciències socials de les comarques del Vinalopó

DE NEGRÍN A FRANCO

CEL
Centre d'Estudis Locals del Vinalopó

Las colonias escolares durante la Guerra Civil en el Vinalopó

Carlos Salinas Salinas

La primera fase militar de la Guerra Civil supuso un avance relativamente rápido de los sublevados en su intento por conquistar Madrid. En octubre de 1936 la capital de la República ya estaba en peligro y su población, con un gran número de refugiados que se habían acogido en ella, necesitaban de la urgente protección del gobierno. Un decreto de presidencia creó un comité de refugiados integrado por diversas instituciones y partidos con el fin de evacuar a los civiles más indefensos de las zonas del frente hacia lugares más seguros. A lo largo de la guerra, procedentes del Madrid sitiado, de Extremadura, Asturias, Toledo y Málaga, principalmente, se trasladaron numerosas expediciones de niños y niñas a Catalunya, a las provincias valencianas, Murcia y Almería. Puesto que estaban en edad escolar, el Ministerio de Instrucción Pública se encargó desde enero de 1937 de organizar la educación y atender a todas sus necesidades básicas.

El modo fue mediante un sistema de colonias en que un grupo de escolares viviera en comunidad con sus profesores y recibieran instrucción académica. En febrero de 1937[1]se instituyó la Delegación Central de Colonias, dependiente de la Dirección General de Primera Enseñanza que nombró delegado a Dionisio Prieto Fernández, director del colegio Pablo Iglesias de Madrid. El nuevo organismo se organizó en cinco secciones: estadística, evacuación y recepción de niños, a cargo de Francisco Blanco Mateos; alojamiento, dirigida por el propio Dionisio Prieto; organización administrativa, responsable Candelas Pascual Monje; y organización pedagógica, con Regina Lago García [2]. Blanco se ocupó de las tareas de evacuación y recepción de los niños y niñas de las poblaciones en peligro y de buscarles un destino a quienes llegaban por su cuenta a Valencia.

[1] *Gaceta de la República*. 1 marzo 1937.

[2] Seguimos en la descripción del organigrama a Crego Navarro, R. (1989): "Las colonias escolares durante la Guerra Civil (1936-1939)", en *Espacio, Tiempo y Forma. Serie V. Historia Contemporánea*; nº 2; 299-328. Y la documentación conservada en el Archivo General de la Administración (AGA. Alcalá de Henares): Organización del Régimen Administrativo de Colonias, y las Actas de la Delegación de Colonias. Referencia (5) 1.3 31/ leg. 1347.

La segunda sección, la de Prieto, entraba en contacto con los ayuntamientos para procurar alojamiento entre las familias, o bien seleccionar los locales más adecuados que pudieran ofrecerles en el municipio para instalar colonias colectivas. La mayoría fueron palacetes abandonados, hoteles, balnearios, fincas rústicas y de recreo o colegios religiosos requisados a desafectos a la República. Solían estar a las afueras de las poblaciones o en pequeños núcleos rurales próximos, de manera que el suministro no resultara difícil y pudieran disfrutar de tranquilidad, alejados del bullicio de la retaguardia y del riesgo de bombardeos.

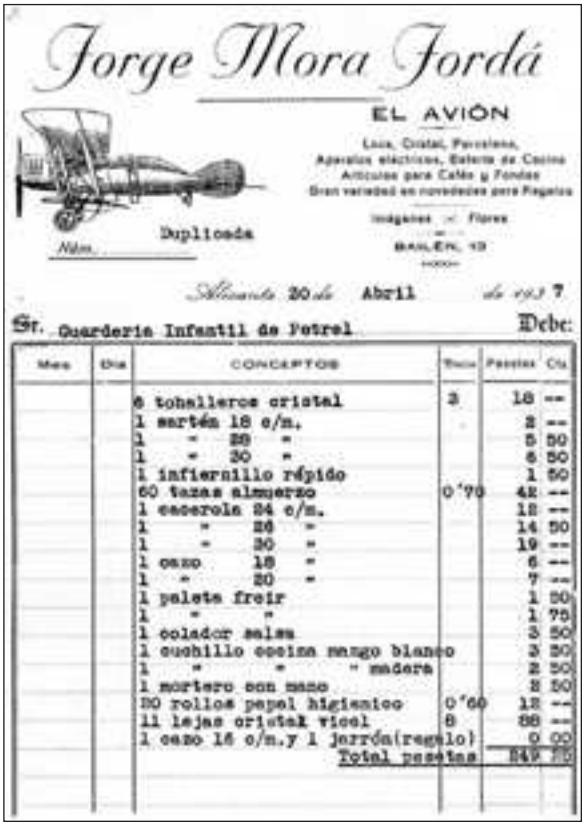
La delegación central fijó su residencia en Valencia, capital gubernamental de la República, y contó con delegaciones provinciales en Albacete, Murcia, Alicante y Castelló. Al frente de cada una de ellas un delegado residente en la capital gestionaba todas las actuaciones en su distrito. Para Alicante se nombró al maestro de Crevillent Francisco Martínez Román, con sede en la calle García Hernández, 41; 2º derecha, hoy calle San Fernando, donde también radicaba la inspeccion de primera enseñanza de la provincia [3].

Con el nuevo gobierno Negrín (marzo 1937) el ministerio de instrucción pública asumió también las competencias del ministerio de sanidad, con lo que reforzó su actividad de asistencia a los refugiados. En agosto creó en París una Delegación Española de la Infancia Evacuada que coordinará a los distintos comités que habían ido surgiendo en Europa para ayudar a la asistencia de la infancia fuera de España. A fines de este mes un nuevo organismo centralizará todas las iniciativas de las delegaciones en el interior y exterior: el Consejo Nacional de la Infancia Evacuada, manteniendo su dependencia de la dirección general de primera enseñanza. La sede del Consejo estuvo en Valencia hasta su traslado con el gobierno a Barcelona en octubre del 37. Con la crisis gubernamental de abril de 1938 y la salida de Jesús Hernández (PCE) del ministerio y su sustitución por Segundo Blanco (CNT), se estableció dos grandes delegaciones, una para Castelló, Valencia, Alicante y Murcia y otra en Madrid para la Zona Centro-Sur. El curso de la guerra fue afectando a esta estructura que prácticamente cesó con la caída de Catalunya en enero de 1939.

Las colonias que se organizaron fueron de dos tipos; en régimen familiar los niños vivían con diferentes familias pero compartían la supervisión en la enseñanza con los maestros responsables del grupo. Y en régimen de residencia colectiva; este sistema fue adquiriendo más desarrollo para suplir un hogar a los huérfanos y evacuados en número creciente. Aunque en principio debía acoger a 25-30 escolares, todas superaron en mucho estas cifras conforme avanzaba la guerra.

Figura 1:
Dibujo de un niño del edificio Villa Javier, de la colonia escolar instalada en Monforte.

[3] En esta misma calle, en el nº 46, se encontraba la redacción y administración de *Socorro Rojo*, órgano del comité provincial de Socorro Rojo Internacional; y en el nº 28 la Imprenta Lucentina donde se imprimía.



Jorge Mora Fordá

EL AVIÓN

Loza, Cristal, Porcelana,
Aparatos eléctricos, Batería de Cocina
Artículos para Caldo y Fondas
Gran variedad en novedades para Regalos

Imágenes y Flores

BAILEN, 13

Duplicada

Alicante 20 de Abril de 1937

Sr. Guarderia Infantil de Petrel — Debe:

Mes	Dia	CONCEPTOS	Ptas.	Pesetas	Cts.
		6 tohalleros cristal	3	18	--
		1 sartén 18 c/m.		2	--
		1 " 28 "		5	50
		1 " 30 "		6	50
		1 infiernillo rápido		1	50
		60 tazas almuerzo	0'70	42	--
		1 cacerola 24 c/m.		12	--
		1 " 26 "		14	50
		1 " 30 "		19	--
		1 cazo 18 "		6	--
		1 " 20 "		7	--
		1 paleta freir		1	50
		1 " "		1	75
		1 colador salsa		3	50
		1 cuchillo cocina mango blanco		3	50
		1 " " " madera		2	50
		1 mortero con mazo		2	50
		100 rollos papel higienico	0'60	12	--
		11 lejas cristal vicel	8	88	--
		1 cazo 16 c/m.y 1 jarrón(regalo)		0	00
		Total pesetas		249	75

Figura 2: *Factura de menaje para la guardería infantil de Petrer.*

El equipo docente de cada colonia consistía en un maestro o maestra responsable del colectivo, más otra maestra, ayudados en ocasiones por auxiliares docentes; todos retribuidos por el ministerio de instrucción pública. A los que se añadía el personal de servicios (cocinera, lavandera, limpiadora), variable según el tamaño de la colonia y contratado por el responsable de ella. Los fondos económicos procedían del ministerio, de Socorro Rojo Internacional (SRI)[4] y de diversos simpatizantes extranjeros. En la provincia ejercieron su patronazgo los comités de Suecia, Bélgica y Argentina. Las primeras colonias en Alicante fueron iniciativa del SRI: Orihuela, Jacarilla, Villena, Petrer, Elx, Torrellano, Alicante, Alcoi. Según el boletín *Socorro Rojo* (nº 18, noviembre 1937), el comité provincial de SRI creó (...) *10 guarderías infantiles en las que viven felices cerca de 1000 niños*. Cifra exagerada que enfatizaba el mensaje antifascista del organismo. Conforme avanzaba 1937 el sistema de colonias se extendió y el ministerio se hizo cargo de las fundadas por el SRI, no sin alguna oposición[5], e incorporó nuevos grupos. El cuadro 1 recoge aquellas escuelas-hogar en la provincia distribuidas por comarcas. Abarcan la práctica extensión territorial destacando el eje del Vinalopó. La lejanía de los frentes y el amplio apoyo social a la República en la zona, que no sufrió ningun bombardeo, excepto Villena, acumularon un alto número de colonias hasta el final de la contienda.

---

[4] En noviembre 1938 publicaba el boletín interno *Voz de Solidaridad* , del comité provincial con sede en Alfonso el Sabio, 10, Alicante. Las fuerzas del Frente Popular, en especial UGT y PCE, multiplicaron comités locales y esfuerzos por mantener hospitales y guarderías. Negrín agradeció púlicamente la contribución del SRI a la defensa de la República: *Mi opinión sobre el Socorro Rojo: Entre las Instituciones puestas a prueba por la guerra, justo es destacar la labor de una que ha sabido salir triunfante en su cometido humanitario. Nos referimos al Socorro Rojo Internacional. Este organismo constituye un instrumento vital de la guerra, con su capacidad de propaganda y de socorro. Mantine innumerables hospitales, publica folletos y libros, lanza periódicos, monta retablos artísticos que caldeen el alma del pueblo con el auxilio de la poesía y del teatro. Maneja, en fin, una red copiosísima de agentes cuya misión en la guerra es prestarles a los combatientes cuanta ayuda necesiten. El Socorro Rojo puede jactarse de unir en su empresa el empirismo más práctico a la espiritualidad más alta, y por eso merece de todos los antifascistas una sincera gratitud. Juan Negrín.* (Socorro Rojo, nº 13; Alicante, 28 agosto 1937).

[5] En Elx Enrique Molina, miembro del PCE y de SRI, protestó porque las dos colonias de SRI, Lina Odena y García Lorca, pasaron a ser controladas por el ministerio de instrucción pública; cf. Orts Montenegro, M. (2008): *Elche, una ciudad en guerra (1936-1939)*. Elx, Llibreria Ali i Truc; 529.

COLONIAS INFANTILES EN ALICANTE PROVINCIA, marzo 1938	
comarca	**poblaciones**
La Marina Baixa i Alta	La Vila Joiosa, Benidorm, Altea (L´Olla), Benissa, Dénia, Ondara, Pego.
L´Alcoià-Comtat	Castalla, Ibi, Alcoi, Banyeres, Cocentaina, Muro.
L´Alacantí	Alacant, Sant Joan.
Comarcas Vinalopó	Beneixama, Biar, Villena, Sax, Petrer, Elda, El Pinós, Novelda, Monforte, Torrellano, Elx, Crevillent.
Bajo Segura	Torrevieja, Guardamar, Rojales, Jacarilla, Orihuela, Almoradí, Cox.

Tabla 1

Fuente:
AGA. Educación, Caja, 51, lg. 21119.

En algunas localidades se establecieron varias colonias, aunque parece ser que la duración de ellas no fue uniforme ni llegaron todas al final de la guerra. Con la documentación referida para el cuadro anterior, más los datos contenidos en la prensa de la época y las escasas informaciones orales recogidas hasta el momento, hemos elaborado el cuadro 2[6,]

Tabla 2

COLONIAS COLECTIVAS EN EL VINALOPÓ, septiembre 1937- marzo 1938					
LOCALIDAD/ COLONIA	Nº NIÑOS	Nº NIÑAS	Total	RESPONSABLE (R) Y PERSONAL	LOCALIZACIÓN
Benixama Alicante 26	37	18	55	Francisco Garrido Galindo- R. María del Rocío del Río-auxiliar. Eulalia Corrales- maestra. Ángeles López- maestra. Herminia Santonja- lavandera. María Fernández y Dolores Adrada- *mujeres de servicio.* María Soler- cocinera. Natividad Jiménez- costura y plancha.	La Torre Costa
Beneixama			43		Molino de Luna
Biar Alicante 17	27	23	50	Eusebio Conejo Ramos- R. Carmen Ruiz Mas- maestra. María Luisa Ruiz Mas- maestra. Carmen Artidiello Sieres- auxiliar. María Guerra Trapero- cocinera. Carmen Molina Belda- costurera. Dolores Molina Jover-lavandera. María Maestre Mallá- limpieza.	Biar: Casa Ferri; García Lorca; Casa Moroder
Biar Alicante 18	13	14	27	Manuel Galiete Mellado- R. Josefa Díez Sánchez- costura plancha	(➜)

[6] Agradezco la ayuda prestada por las profesoras Magnolia González y Mª José Sánchez y los profesores Mateo Marco y José Ramón Valero para la localización de los edificios. D. Andrés Martínez accedió amablemente a que fotografiara El Padre..
Éste es un ejemplo notable de lo rápido que puede desvanecerse de la memoria colectiva la vida cotidiana y el patrimonio material de la guerra civil, cuando sobre ella caen largos años de silencio impuesto. Las generaciones posteriores desconocían la existencia de las colonias en sus pueblos, y en los archivos municipales el rastro es muy débil, apenas alguna comunicación con el ayuntamiento.

				Concepción Albiñana Martínez- cocinera. Josefa Mas Albiñana- criada. Pilar Pérez- lavandera.	
Biar Alicante 22	42	3	45		
Biar Alicante 23	21	12	33	12.1937: Alejandro Díez Deza- R. Felipe Ortiz Bartrina- maestro. María Carbajo López- costurera. Antonia Sarrió Conca- cocinera. Vicenta Barceló Crespo- lavandera. Carmen Martínez Díaz- limpieza 3.1938: Felipe Ortiz Barcina- R. Manuela Teresa León García- maestra. Araceli Millán Clavero- auxiliar. Antonio Sarrió Conca- cocinera. Carmen Martínez Díez- limpieza. Vicenta Barceló Crespo- limpieza.	
Villena Alicante 44			52		Villena: Quitapesares; El Padre[7]
Villena			30		
Sax			41		La Torre
Sax					El Cojo
Petrer Alicante 36	35	9	44	Amadeo Serradilla Flores – R. Rafael Varas y de Ruilda-maestro. Elena Crespo Navascués-maestra. Ramón Bellot Castelló-auxiliar. Lolita García Menincho-costura. María Rodríguez Marín-cocina. Gregoria Mayoral-lavandera. Amparo Monzó Leal-limpieza. Vicente Villaplana-jardinero y acarreador.	El Poblet
Elda Alicante 10	39	9	48	Francisco Jariego Fernandez - R. Ascensión Villamayor González- maestra. Camila Jover Mallar-cocinera. Luisa Brotons-limpieza. Dolores del Río Sevilla-costura. María Leal Bellot-lavado	Villa Paca, en el Barrio de la Estación (Elda)
El Pinós Alicante 27	20	15	35	Adriano Díez Villanueva- R. Modesta Marín Salto-maestra auxiliar.	(➜)

[7] Aparecen en el mapa de fincas rústicas incautadas en el término de Villena. *CRES. Boletín del Consejo Regulador de Economía Socializada.* , nº 2; Villena, junio 1937. Permanecen en pie en la salida de Villena por la carretera de Caudete.

				Luisa Camuñas Vaquer- maestra auxiliar. Luisa Salto Martínez- cocinera. Luisa Cid Hernández- costura y plancha. Soledad Martínez y Eugenia Sánchez- limpieza.	
El Pinós Alicante 28	23	16	39	José María Gómez López-R. Felicísimo Manzano Carpio-maestro. Ángela de la Torre B.- maestra. Milagro Sancho Sanz- auxiliar. Valentina Rojo-cocinera. Cañosanto Baca-lavandera. María Escamilla Baca- limpieza. Famny Alvaido del Rey- cocina.	
Novelda					A 5 km de Novelda. Junto a la carretera de Pozoblanco[8]
Monforte Alicante 14	32	0	32	Miguel González Rosado- R. Agustín Pérez Almodovar- maestro. Antonio García Fernández- maestro. María López González- cocina. Juana Cámara López- costura y plancha. Carmen Calpena Gómez y Concepción Terol Miralles-lavado y limpieza. José Ibarra- *acarreo de víveres*.	Villa Javier
Elx Alicante 34	18	20	38	Jesús Ramón Muñoz – R. Aquilino Giesma Boyo-maestro. Constantina Cerrudo -maestra. Juana Cuenca-maestra. Josefa Lozano-cocina. Magdalena Losam-costura. Valentina J.- lavandera. Anita Soler-limpieza.	
Elx Alicante 9	29	7	36	Agustín Pérez- R	Torrellano Alto: La Torreta[9]
Crevillent Alicante 5	27	23	50	Sebastián Gómez Gómez- R. Carmen Fraile Bernal- maestra. Luciana del Vado Fernández-maestra. María López García-cocinera. Juanita del Vado Fernandez- costurera. Carmen García Cartagena- lavandera. Josefina García Cartagena-limpieza.	Complejo los Molinos: Torre Inés y Villa Rosa

(➜)

[8] Emplazamiento sin más detalle en *Voz de Solidaridad*, nº 3; Alicante, 5 septiembre 1938.

[9] La Hacienda La Torreta susbsiste en Torrellano Alto. Fue incautada al principio de la guerra a Joaquín Alemany Alemany. Cf. *El Obrero*, Elx, 30 agosto 1936.

Crevillent Alicante 11	25	25	50	Isaac Ramiro Checa- R. Esperanza Rodríguez Quintana- maestra. Josefa Orts Rodríguez- auxiliar. Carmen Fernandez García- limpieza. Dolores Lledó Alfonso- lavandera.	

La fuente principal para elaborar esta tabla ha sido los partes mensuales de plazas ocupadas en cada colonia que confeccionaba el Consejo Nacional de la Infancia Evacuada, conservados en AGA, Educación, 51/21119 y 31/1347. Los datos de localización no siempre constaban o eran imprecisos, por lo que hemos utilizado informaciones orales, prensa del época y la comprobación in situ; permanecen interrogantes que en un futuro deberán ser resueltos. Algunos edificios se mantienen (Biar, Sax, Petrer, Elda, Torrellano) en buen y en mal estado; otros aun no hemos podido asignarles una ubicación precisa; los de Crevillent fueron derribados hace más de treinta años, en ruinas, cuando se remodeló el complejo de educación medioambiental Los Molinos.

Figura 3: *Villa Paca, sede de la colonia infantil de Elda.*

La numeración *Alicante-nº* responde al acuerdo de 4 de abril de 1937 de la Delegación Central de homogenizar la nomenclatura de las colonias transferidas y las de nueva creación a cargo del ministerio.[10] En este artículo detallamos aspectos de la nº 10 Elda y la nº 34 Petrer que se suman a estudios anteriores[11] Estaban situadas muy próximas a estaciones del ferrocarril Alicante-Madrid, Monòver y Sax, y con buena accesibilidad por carretera. El edificio de la primera era Villa Paca; aun se mantiene aunque en deficiente estado y deteriorado su entorno, el jardín y la pinada. Enclavada en el barrio de la Estación eldense, pero pegada al término de Monòver. Estas villas son del tipo hotelitos de recreo de familias pudientes, con terrenos de cultivo y arboleda anejos. En cuanto a Petrer, el local era el espléndido El Poblet. Por la foto de su fachada publicada por *Socorro Rojo*[12] comprobamos su actual buena conservación.

---

[10] AGA, Educación 31/1347. Acta de 4 abril 1937: (...) *De este modo se evitará que por el título de Guarderías, Hogares, etc, pueda en cualquier momento otro Ministerio intervenirlas*. El equilibrio de fuerzas que introdujo el Dr. Negrín en su gobierno produjo una gestión en cada ministerio celosa de sus competencias. Cf. Moradiellos, Enrique (2006): *Don Juan Negrín*. Barcelona, Península.

[11] En *Alborada*, 47 (2003-1): Moreno Seco, Mónica y Valero Escandell, José Ramón: "Dibujos para una guerra. Dibujos infantiles de la Colonia nº 10 del Ministerio de Instrucción Pública en Elda". Y en la misma revista las entrevistas a niños acogidos por familias eldenses, realizadas por Rafael Juan Ortega. Conocemos los dibujos gracias a su difusión, entre otras iniciativas, por la www.orpheus.ucsd.edu. Algunos de los jóvenes autores vivieron en la colonia eldense: Antonio Guisánchez, Felix Alarcos, Pedro García, Enrique Diezma, Gregorio Sánchez, Pedro Morante, Carlos Ojeda, José Castejón y José Caballero, cuyos nombres aparecen en el registro de plazas (cuadro 3).

[12] *Socorro Rojo*, nº 21, Alicante, enero 1938.

Las listas (Cuadros 3 y 4) elaboradas el 31.3. 1938 por los responsables de los grupos registran los nombres de los escolares y del personal. Villa Paca alojaba a un número muy semejante a los acogidos en la finca El Poblet, pero ésta disponía de más superficie cubierta y más personal docente y de mantenimiento. Las ratios por sexos también eran iguales, una niña por cada cinco niños. Todos en edad escolar (6-14 años), excepto cuatro varones con quince en Elda, y en Petrer tres de 16, 15 y 3 años.

MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA: PLAZAS OCUPADAS EN LA COLONIA nº 10 ELDA (ALICANTE), a 31 marzo 1938

Antonio Guisando García	15 años	Ángel Diezma García	11
Pedro García García	15	Paca García García	11
Sergio Sánchez Paredero	15	Carlos Caballero Mesa	11
Enrique Diezma García	15	Marcelino García Magro	10
Gregorio Sánchez Paredero	14	Francisco Puerto del Río	10
Segundo García Magro	14	Melquiades Sánchez	10
Josefa Guillén Huerta	14	Santiago Lahidalga Sacristán	10
María García García	14	Josefa Ojeda Moreno	10
Benito López Pedrero	14	Jesús Farelo Bolonio	10
Pedro Lahidalga Sacristán	14	Damiano Guillén Huerta	9
Carlos Jarcejo del Río	13	José Sánchez Paredero	9
Félix Aldeas Rubio	13	Francisco Castejón Pérez	9
José Caballero Mesa	13	Francisco Jarcejo del Río	9
Pedro Morante F.	13	Ángel Fernández C.	9
Antonio Moreto Bermejo	13	Pilar Ortiz R.	8
Francisco Laudes Martín	13	Lola Jarcejo del Río	8
Hilario Farelo Bolonia	13	Antonio Puerto del Río	8
Paca Pedrero Herranz	12	Francisco Sánchez Martín	8
Juana Ojeda Moreno	12	Alfonso García García	8
José Puerto del Río	12	Isidro García Magro	8
Salustiano Sánchez Martín	11	Antonio Caballero Mesa	8
Carlos Ojeda Moreno	11	Eduardo Puerto del Río	7
Cayetano Barcelona Hernández	11	Eduardo García del toro	7
José Castejón Pérez	11	Francisca Casado Millán	7

Tabla 3

Fuente:
Cuadros 3 y 4: AGA. Educación 51/21119

MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA: PLAZAS OCUPADAS EN LA COLONIA Nº 36 PETRER (ALICANTE), 31 marzo 1938

Ángel Vega Arribas	16 años	José Mª Molinete Fayos	11
Joaquín Romero Marqués	13	Tomás Galli Sánchez	12 →

Tabla 4

Luis de Silva Arez	15	Concha Giménez López	8
Concha Soler Ruiz	13	Rosa Álvaro Martínez	7
José Mª Soler Ruiz	11	Ana Álvaro Martínez	12
Antonio García Lesma	13	Consuelo Muñiz Quirós	9
Manolo García Lesma	10	Domingo Giménez López	12
Martín López García	10	Ángel Ortiz Lahirla	9
Francisco Pastor Viciedo	12	Pedro Ramos Giménez	12
Milagros Cordón Giménez	10	Agustín Ramos Giménez	9
María Giménez Navajo	10	José Giménez Ramírez	12
Santiago Giménez Navajo	12	Juan José Giménez Ramírez	13
Adriano Presa García	12	Joaquín Rodríguez Puente	11
Juan Presa Gacía	14	Antonio Molina Hortelano	10
Lorenzo Sixto Barrientos	14	Ramona Donat Espinosa	12
Luis Sánchez Lérida	15	Antonio Fernández Mayoral	8
Juan Martínez Lahidalga	12	Severino Díaz Gallego	14
Aurelio Beamonte Menéndez	10	Juan Iglesias González	14
Rafael Beamonte Menéndez	14	Ramón Solares García	11
María González Martín	14	Liberto Zaragoza Cases	13
Antonio Barrero Montero	8	Feliciano Maestre Poveda	8
Felix Aragonés Alonso	13	José Luis Crespo García	3

Los responsables eran maestros con experiencia; Francisco Jariego (Elda) contaba con 42 años, por su edad no era susceptible de ser llamado a filas; Amadeo Serradilla (Petrer) tenía 27 y es probable que no llegara a ser movilizado. Desconocemos sus adscripciónes políticas, pero por los referidos dibujos, con marcadas alusiones marxistas y soviéticas, y por el hecho de ser colonias fundadas por SRI es muy posible que estuvieran afiliados a la FETE-UGT.

Las normas previstas por la Delegación de Colonias[13] estimaban que (...) *debe tenderse al tipo de pequeña colonia (25 a 30 niños y 50 como máximo). Pasada esta cifra la casa pierde sus características de hogar y ambiente familiar que tan necesarios son para la normal evolución espiritual del niño.* El total rozaba el máximo admisible; no obstante, el ambiente familiar se mantenía procurando no separar a los hermanos, ya que éstos solían proceder de los mismos colegios de donde fueron evacuados y se pensaba en retornarlos a sus familias en cuanto finalizara la guerra. Villa Paca tenía siete parejas de hermanos y seis de tres, mientras en El Poblet convivían ocho parejas de hermanos. Igualmente se cumplió el que hubiera, además del maestro-responsable, otro docente (...) *preferiblemente maestra.* No obstante, el equipo docente de Petrer doblaba al de Elda.

[13] *Organización Régimen Administrativo de Colonias* (AGA, (5) 1.3 31 /1347). Redactadas por la responsable de la sección María Candelaria Pascual en Valencia el 18 febrero 1937.

La instalación por Negrín de una estructura gubernamental en Elda y en El Poblet a finales de febrero del 39[14] realojaría a los escolares, de manera que dos meses más tarde regresarían a sus lugares de origen, actuación organizada por el Gobierno Civil y Falange. En algunos casos permanecerían con familias adoptivas o ingresarían a los huérfanos en instituciones de beneficencia.

El sostenimiento primero de las colonias corrió a cargo de los fondos captados por los comités locales Pro-Infancia y de SRI. Cuando pasaron al Ministerio de Instrucción Pública, éste se hizo cargo del gasto claculado en 1,80 ptas diarias por plaza[15]. Las cantidades iniciales para fundar nuevas colonias y adecuar locales eran entregadas a los delegados provinciales. En nuestro caso, Francisco Martínez Román recibió 15000 ptas. en marzo para los establecimientos de la provincia; a su vez, los responsables locales le entregaban los justificantes de las compras. Se conservan los de la colonia de Petrer correspondientes a abril de 1937. Muestran adquisiciones a proveedores de la ciudad de Alicante de menaje de cocina y comedor, material fungible escolar, hamacas, telas, sábanas, toallas, útiles de costura, cepillos, lámparas, mesas y sillas, reparaciones de camas y *un carro y una jaca* para el servicio de la colonia por 550 pesetas[16]

Figuras 4 y 5: *Actividades de estudio en un aula y en el huerto según los ideales de la Escuela Nueva.*

Los comestibles solían adquirirse en el mercado local, por donativos y cultivándo hortalizas los niños en el pequeño huerto escolar. A partir del duro invierno 1937/38 las dificultades de abastecimiento se acentuaron ante la escasez que azotó a la retaguardia republicana.

Sobre la vida comunitaria disponemos de la propaganda circunstancial, los carteles, las fotos oficiales y la prensa, que buscaban acentuar la solidaridad y mantener la moral de confianza en la victoria antifascista. Sin duda los niños y niñas se vieron afectados por los desastres de la guerra. Los ideales pedagógicos de la Escuela Nueva de formar espíritus libres quedaron en buena medida suspeditados a la supervivencia de la infancia. *Socorro Rojo* publicaba con regularidad artículos sobre las colonias alicantinas. A través de texto y fotos procuraban enaltecer el valor de la ayuda a las colonias.

---

[14] Valero Escandell, José Ramón (2004): *El territorio de la derrota. Los últimos dias del gobierno de la II República en el Vinalopó*. Petrer, Centre d´Estudis Locals del Vinalopó.
[15] Cf. nota 13.
[16] AGA. 31/1346.

Concluimos con una selección de unas páginas[17] que reflejan el difícil intento de educar en libertad a la infancia amenazada por la guerra. Aquella red de escuelas-hogar mantuvo durante dos años la esperanza.

Niños madrileños

Les trajo la guerra.

En trágicas caravanas, aun perseguidos por la muerte fascista, los niños salieron de su Madrid volviendo constantemente la cabeza (...)

Hemos visitado una de las colonias infantiles del SRI. (...) La clase se interrumpe: los niños se desviven por enseñárnoslo todo. Inspeccionamos sus campos de cultivo y aceptamos frutos de plantas cultivadas por ellos. Habas, lechugas, tomates, etc, cereales de todas clases, en las pequeñas parcelas de terrenos que les han sido cedidos para sus ensayos, han sembrado toda suerte de semillas. (...)

El periódico mural contiene pocos artículos, pero infinitos dibujos. Enormes tanques, nubes de aviones del más atrevido formato, terribles cañones a cuyo lado los artilleros parecen hormigas -iansia de victoria y de paz!- ridículos personajes que simbolizan al enemigo odioso que los arrancó de sus casas. Cada chico nos muestra orgulloso sus trabajos.

Vemos piscinas, duchas, comedores, dormitorios... La casa rebosa limpieza y optimismo.

Asistimos finalmente a una representación de teatro infantil. Obras escritas por ellos y representadas con rara y original maestría.

Los niños son felices. Añoran a sus familiares, pero quizás no cambiarían su vida actual por la de antaño. Saben que laboran por el triunfo, se instruyen, conocen el importante papel que están llamados a desempeñar en un futuro próximo. Su consigna de hoy es: "nuestro frente es la Escuela; nuestro orden del dia: disciplina". La de mañana puede ser: "Seamos dignos del sacrifico de nuestros padres". Hoy, en la órbita limitada de sus actividades esta última consigna también está cumplida.

A.S. [A. Serna]

Carta de los niños de Petrel

Estimado camarada Serna:

En tu último viaje a esta Colonia nos hablastes de la "Campaña de Invierno" emprendida por el Socorro Rojo.

La mayoría de nosotros tenemos padres y hermanos en el frente, sabemos por sus cartas que el peor enemigo en la trincheras es el frío: nuestras madres y hermanas, evacuadas en distintas regiones, también sufren los rigores del invierno, porque en las casas que hubieron de abandonar dejaron sus ropas escasas; vuestra iniciativa nos parece admirable y desde nuestra modestia e insignificancia queremos contribuir a ella, ya que nosotros, por vuestro generoso concurso, estamos preparados contra el frío y gustosos nos desprenderíamos de nuestras ropas con objeto de que los combatientes tengan el necesario calor para aplastar de una vez a los enemigos del pueblo.

[17] *Socorro Rojo*, nº 18, Alicante, noviembre 1937.

De nuestras familias hemos recibido alguna vez dinero que hasta ahora destinábamos a satisfacer pequeños caprichos. Gustosos renunciamos a ellos: ningún sacrificio nos cuesta privarnos de cosas innecesarias para atender a algo tan importante como el comprar ropa y mantas a los soldados de la libertad, es cosa que nos llena de orgullo. Aceptad, pues, los ahorros de todos cuantos vivimos en esta Colonia y que suman solamente 37 pesetas, a los que hay que añadir 24 pesetas más que hemos reunido cogiendo caracoles y setas que luego nos compra la Administración. Este último dinero lo guardábamos para ir al Cine los domingos. ¡Sin cine podemos pasar, sin ropa de abrigo nuestros soldados no podrían combatir!. Con estos fondos hemos comprado lana y las chicas mayores se han encargado de hacer jerseys, que una vez confeccionados os enviaremos.

Estimulad a todo el mundo en la noble campaña emprendida y enviad con las prendas a los combatientes el ferviente deseo de sus hijos por la obtención de la rápida victoria que permitirá reunirnos pronto para vivir libres y felices en una España trabajadora y culta.

Un cordial saludo revolucionario.

Petrel 18 de noviembre 1937.

NOTA.- *Después de recibir esta carta, nos llega la noticia de que algunos compañeros de Novelda y Petrel han hecho algunos donativos a los niños de la Colonia de Petrel, y que a la hora presente el fondo de los chicos asciende a 250 pesetas.*

CEL

Centre d'Estudis Locals del Vinalopó

Amb el suport de:

Mancomunitat Intermunicipal
de la Vall del Vinalopó

Institut Ramon Muntaner
Fundació privada dels Centres d'Estudis de Parla Catalana

Col·laboren:

CULTURA
Ayuntamiento de PETRER

INSTITUTO ALICANTINO DE CULTURA JUAN GIL-ALBERT
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE ALICANTE